

**Zajedničko Povjerenstvo za tumačenje
Kolektivnog ugovora za zaposlenike
u osnovnoškolskim ustanovama
(u daljnjem tekstu: Povjerenstvo)**

**PREGLED TUMAČENJA KOLEKTIVNOG UGOVORA ZA ZAPOSLENIKE
U OSNOVNOŠKOLSKIM USTANOVAMA (u daljnjem tekstu: GKU)
sa 4. sjednice Povjerenstva od 24. siječnja 2012.**

Dodatno je precizirano tumačenje 14/2011. u dijelu koji se odnosi na uvećanje plaće za smjenski rad. Tumačenje 14/2011. u dijelu koji se odnosi na primjenu odredbi članka 24. stavak 1. točka 1. i 5. GKU-a, ostaje neizmijenjeno.

Upit 14/2011. – čl. 22. i 24. GKU-a, uvećanje plaće za smjenski rad, dodaci na plaću za rad u posebnim uvjetima

Isplaćuju li se dodaci na plaću (za smjenski rad, za rad u posebnim uvjetima – kombinirani odjel razredne nastave s 2 razreda i rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju po posebnom nastavnom planu i programu) i za vrijeme zimskih, proljetnih i ljetnih odmora učenika kada se nastava ne održava?

Tumačenje 14/2011.

Uvećanje osnovne plaće za smjenski rad sukladno članku 22. stavak 1. točka 5. GKU-a isplaćuje se zaposleniku tijekom nastavne godine ukoliko su ispunjene pretpostavke iz članka 22. stavak 3., 4., 5. i 6. GKU-a.

Upit 13/2011. – čl. 31. GKU-a, naknada za trošak prijevoza

Zaposlenik putuje u matičnu školu u Jelisavcu iz Čepina (prigradsko naselje) koje je povezano s Osijekom gradskim prijevozom. Prijevoznik Panturist izdao je potvrdu za cijenu mjesečne karte Jelisavac – Čepin i radniku se isplaćuje samo međumjesni prijevoz. Zaposlenik nije zadovoljan jer smatra da se trebaju nadoknaditi troškovi prijevoza Čepin – Osijek i prijevoza Osijek – Jelisavac. Kako zaposleniku nadoknaditi troškove prijevoza?

Tumačenje 13/2011.

Sukladno čl. 31. st. 8. GKU-a ukoliko zaposlenik koristeći jednu mjesečnu kartu Čepin – Jelisavac može pravovremeno (vremenski prihvatljiv prijevoz za zaposlenika) doći na posao i otići s posla to su stvarni troškovi koji mu se trebaju nadoknaditi. Međutim, ukoliko zaposlenik mora koristiti jednu mjesečnu kartu Čepin – Osijek te drugu mjesečnu kartu Osijek – Jelisavac da bi pravovremeno (vremenski prihvatljiv prijevoz za zaposlenika) mogao doći na posao i otići s posla onda su to stvarni troškovi koji će se zaposleniku nadoknaditi.

Upit 1/2012. – čl. 66. i 79. GKU-a, posebni posao – osoba ovlaštena za primanje i rješavanje pritužbi vezanih za zaštitu dostojanstva radnika i tjedno zaduženje učitelja predmetne nastave

1. Posebni poslovi propisani su u članku 66. stavak 2. GKU-a i za sve je točno normiran broj sati, osim što nigdje nije naveden broj sati za poslove osobe koja je ovlaštena za primanje i rješavanje pritužbi vezanih za zaštitu dostojanstva radnika. S koliko sati se ta osoba može zadužiti?
2. Člankom 79. stavak 1. GKU-a propisana je tjedna obveza učitelja predmetne nastave, znači li to da 2 sata neposrednog rada razrednika ulaze u ovu satnicu (20, 21, 22) odnosno u redovitu nastavu?

Tumačenje 1/2012.

1. GKU-om nije propisano s kolikim brojem sati se zadužuje osoba ovlaštena za primanje i rješavanje pritužbi vezanih za zaštitu dostojanstva zaposlenika. Sukladno članku 128. stavak 2. točka 3. GKU-a ovo Povjerenstvo će u svojem izvješću ugovornim stranama dati napomenu kako ovo pitanje u GKU-u nije normirano.
2. Odgovor odgođen zbog potrebe daljnjeg stručnog tumačenja.

Upit 2/2012. – čl. 23. i 24. GKU-a, dodatak na plaću za rad u posebnim uvjetima

Imaju li učitelji odgojnih predmeta (glazbena kultura, tehnička kultura, likovna kultura i TZK-a) pravo na uvećanje plaće za rad s učenicima po prilagođenom programu (laka mentalna retardacija) koji su integrirani u redovne razredne odjele na odgojne predmete, a inače polaze posebne razredne odjele, gdje ostale predmete uče uz pomoć učitelja defektologa? Ako imaju pravo na uvećanje, u kojem postotku im se isto priznaje?

Tumačenje 2/2012.

Sukladno čl. 24. st. 1. t. 7. GKU-a svaki učitelj, što uključuje i učitelje odgojnih predmeta, a koji radi s učenicima po prilagođenom programu i to za svaki prilagođeni program, prema rješenju nadležnog tijela, ostvaruje pravo na dodatak na plaću u iznosu od 7% po održanom satu.

Upit 3/2012. – čl. 49. GKU-a, godišnji odmor

1. Je li rad spremačice u školi koju polaze učenici s teškoćama u razvoju predstavlja rad na poslovima s posebnim uvjetima rada s koje osnove zaposlenik ima pravo na 2 dana više godišnjeg odmora?
2. Je li ravnatelj obavezan zaposlenicima nakon procjene dati do 3 dana više godišnjeg odmora (doprinos na radu) ili je to samostalna procjena i odluka ravnatelja?

Tumačenje 3/2012.

1. Sukladno čl. 23. GKU-a rad spremačice u školi koju polaze učenici s teškoćama u razvoju ne smatra se radom na poslovima s posebnim uvjetima rada, osim ukoliko se radi o zaposleniku Škole za koju je utvrđen status škole s otežanim uvjetima rada iz čl. 25. GKU.

2. Sukladno čl. 49. st. 2. t. e) GKU-a zaposlenik će se trajanje godišnjeg odmora uvećati od 1 do 3 dana prema doprinosu na radu. Povjerenstvo za tumačenje GKU-a nije nadležno da tumači na koji način će poslodavac vrednovati doprinos svakog zaposlenika na radu.

Upit 4/2012. – čl. 45. GKU-a, zasnivanje radnog odnosa – prelazak na upražnjeno radno mjesto

1. Zaposlenica traži da joj se protumači odredba čl. 45. st. 5. GKU-a, budući da trenutno radi na tri škole (dvije srednje škole i jedna osnovna škola), na sve tri škole primljena je na neodređeno, ali nepuno radno vrijeme. U osnovnoj školi u kojima je zaposlenica zaposlena prošle školske godine se pojavila potreba za predavanjem 22,5 sati nastave geografije na neodređeno radno vrijeme, ali je zaposlenica primljena samo na 3 sata, a na ostatak satnice zaposlena je kolegica bez radnog iskustva na rok od 60 dana. Zaposlenicu zanima zakonska osnova da ostvari ostatak satnice u toj istoj školi i da popuni normu?
2. Zaposlenica traži da se protumače odredbe Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama kao i Zakona o radu.

Tumačenje 4/2012.

1. Odgovor je dan pod tumačenjem 18/2011.
2. Povjerenstvo za tumačenje GKU-a nije nadležno da tumači odredbe Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ni odredbe Zakona o radu.

Upit 5/2012. – čl. 22. GKU-a, uvećanje plaće za smjenski rad

1. Učiteljica kemije radi u dvije škole do pune satnice, tako da svaki drugi tjedan u prvoj školi radi jedan dan u poslijepodnevnoj smjeni, a istog tjedna u drugoj školi radi dva dana u poslijepodnevnoj smjeni. Može li kolegica ostvariti pravo smjenskog rada u obje škole u tom tjednu?
2. Slična situacija je i kod učiteljice koja predaje njemački jezik, a radi u dvije škole. Je li onemogućena isplata smjenskog rada iz razloga što učiteljica radi po pola vremena u svakoj školi?
3. Ukoliko kolegice imaju pravo na uvećanje plaće zbog smjenskog rada, na koji način to sprovesti obzirom da imaju dva poslodavca?

Odgođeno je davanje tumačenja na upit 5/2012. do sljedeće sjednice Povjerenstva, zbog potrebe daljnjeg stručnog tumačenja.

Upit 6/2012. – čl. 22. GKU-a, uvećanje plaće za smjenski rad

Kolegica radi na dvije škole na način da jedan dan radi prijedodne u prvoj školi, drugi dan u drugoj školi radi poslijepodne, a treći dan u prvoj školi radi prijedodne. Ostvaruje li ista zaposlenica pravo na uvećanje plaće zbog smjenskog rada?

Odgođeno je davanje tumačenja na upit 6/2012. do sljedeće sjednice Povjerenstva, zbog potrebe daljnjeg stručnog tumačenja.

Upit 7/2012. – čl. 66. GKU-a, posebni posao – osoba ovlaštena za primanje i rješavanje pritužbi vezanih za zaštitu dostojanstva radnika

Člankom 66. GKU-a utvrđen je posao osobe koja je ovlaštena za primanje i rješavanje pritužbi vezanih za zaštitu dostojanstva radnika kao nova vrsta posebnih poslova. Za sve je točno normiran broj sati, osim što nigdje nije naveden broj sati za poslove osobe koja je ovlaštena za primanje i rješavanje pritužbi vezanih za zaštitu dostojanstva radnika. S koliko sati se ta osoba može zadužiti (predlažu zaduženje od 4 sata tjedno)?

Tumačenje 7/2012.

Odgovor je dan pod tumačenjem 1/2012. t. 1.

Upit 8/2012. – čl. 45. st. 5. GKU-a, zasnivanje radnog odnosa – prelazak na upražnjeno radno mjesto

Učiteljica razredne nastave radi u jednoj područnoj školi i najvjerojatnije odlazi u prijevremenu mirovinu s 31.08.2011. godine. Iako još nemaju službenih saznanja o odlasku učiteljice u prijevremenu mirovinu, učiteljica koja radi u produženom boravku u drugoj područnoj školi poziva se na čl. 45. st. 5. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama i traži da joj se ponudi prelazak na to upražnjeno radno mjesto jer ispunjava uvjete. Postoji li obveza ponuditi toj zaposlenici premještanje na radno mjesto učiteljice u razrednoj nastavi, ukoliko ista ispunjava uvjete natječaja?

Tumačenje 8/2012.

Sukladno čl. 45. st. 5. GKU-a, kada se u školi ukaže potreba za popunjavanjem radnog mjesta, ravnatelj je obavezan zaposlenicima te škole, koji imaju ugovor o radu na neodređeno radno vrijeme i ispunjavaju uvjete tog radnog mjesta, što uključuje i učiteljicu iz produženog boravka, ponuditi prelazak na upražnjeno radno mjesto izmjenom ugovora o radu bez raspisivanja natječaja.

Upit 9/2012. – nadopuna čl. 25. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama

Ravnateljica škole nabrajajući specifičnosti rada s djecom koja žive u teškim socijalnim uvjetima u depriviranoj sredini, a koja su većinom romske nacionalnosti, obrazlaže svoj prijedlog za dopunom članka 25. GKU-a. Moli da se ponovno obavi uvid u rad škole, da se proširi članak 25. GKU-a i uvrsti ta škola na popis škola kojima je utvrđen status škole s otežanim uvjetima rada.

Tumačenje 9/2012.

S obzirom da od osam kriterijima koji su bili utvrđeni za određivanje statusa osnovne škole s otežanim uvjetima rada, niti u jednom od tih kriterija se ne navodi (spominje) većina učenika

romske nacionalnosti kao kriterij te ne postoje pretpostavke za predlaganje ugovornim stranama da izvrše nadopunu čl. 25. GKU-a.

Upit 10/2012. – čl. 24. GKU-a, dodatak na plaću za rad u posebnim uvjetima

Dvadeset i jedan učitelj iz matične škole izvodi nastavu u dva kombinirana razredna odjela (5/6. i 7/8 razredni odjel) u obližnjem Domu za odgoj djece i mladeži. Na koje dodatke na plaću za rad u posebnim uvjetima ostvaruju ti učitelji s obzirom da predaju predmetnu nastavu u kombiniranom razrednom odjelu s učenicima s lakšim teškoćama u razvoju?

Odgođeno je davanje tumačenja na upit 10/2012. do sljedeće sjednice Povjerenstva, zbog pribavljanja dodatnih pojašnjenja.

Upit 11/2012. – čl. 102. GKU-a, zaštita zaposlenika zbog ozljede na radu ili profesionalne bolesti

Zaposlenik radi u osnovnoj školi sa skraćenim radnim vremenom na mjestu učitelja matematike, a ujedno je i sindikalni povjerenik. Ostvaruje li pravo iz 102. GKU-a?

Tumačenje 11/2012.

Odgovor je dan pod tumačenjem 22/2011.

Upit 12/2012. – čl. 22. GKU-a, uvećanje plaće za smjenski rad

Zaposlenica radi u dvije škole do punog radnog vremena. U prvoj školi radi ponedjeljkom i petkom, a u drugoj školi radi utorkom, srijedom i četvrtkom, s tim da ima različiti raspored za parne i za neparne tjedne tijekom školske godine.

1. Zaposlenica četvrtkom u neparnim tjednima jedan školski sat (od 13:15 do 14:00) radi u prijepodnevnoj i jedan školski sat (od 14:05 do 14:50) radi u poslijepodnevnoj smjeni, je li to smjenski rad i ostvaruje li pravo na uvećanje plaće za smjenski rad? Poslijepodnevna smjena počinje u 14:00 sati.
2. Kad zaposlenica radi u parnim tjednima, srijedom dva sata radi u prijepodnevnoj i dva sata radi u poslijepodnevnoj smjeni, s tim da ima prekid od četiri školska sata. Ima li zaposlenica i za taj tjedan pravo na uvećanje plaće za smjenski rad, a s obzirom da se tri školska sata prekida kao i veliki odmor nalaze u poslijepodnevnoj smjeni?
3. Ukoliko ne ostvaruje pravo na smjenski rad za srijede kad radi u dvije smjene, ostvaruje li pravo na dodatak za dvokratni rad?
4. Kako se obračunava dodatak za smjenski rad, isplaćuje li se ista za odrađene sate u drugoj smjeni ili se računaju odrađeni dani?

Odgođeno je davanje tumačenja na upit 12/2012. do sljedeće sjednice Povjerenstva, zbog pribavljanja dodatnih pojašnjenja.

Povjerenstvo za tumačenje GKU
Predsjednica

Diana Anzulović