

#### 4. TUMAČENJA KOLEKTIVNOG UGOVORA (NN, broj 63/14)

##### **59. Tumačenje 59/15**

###### **Pitanje:**

Zaposlenik u osnovnoj školi ima ugovor na neodređeno i nepuno radno vrijeme. Kao takav nadopunjuje svoju satnicu u drugoj školi kao zamjena na određeno radno vrijeme.

Da li se u tom slučaju zaposlenik briše iz evidencije Povjerenstva na razini županije sve dok traje ta zamjena?

###### **Odgovor:**

DA. Privremeno se briše se iz evidencije, odnosno do isteka ugovora o radu.

##### **60. Tumačenje 60/15**

###### **Pitanja:**

Učitelj sam TZK i istim danom radim u dvije škole, u prvoj do 14 sati a u drugoj od 17.35 do 20 sati.

- a) Imam li pravo na uvećanje plaće za dvokratni ili smjenski rad?
- b) Koja škola bi mi trebala to isplaćivati?

###### **Odgovori:**

- a) Za rad u osnovnoj školi u Šarengradu zaposlenim ne ostvaruje pravo na dodatak na osnovnu plaću za smjenski kao ni dvokratni rad jer škola radi u jednoj smjeni. Povjerenstvo ne može odgovoriti ostvaruje li zaposlenik pravo na dodatak na osnovnu plaću za smjenski rad u OŠ u Vinkovcima jer iz upita nije razvidno kako je organiziran rad u škola te se moli nadopuna dokumentacije.
- b) Dodatak na osnovnu plaću za smjenski ili dvokratni rad isplaćuje se u onoj školi u kojoj zaposlenik radi u smjenama ili dvokratno na način da škola uzima u obzir samo ugovoreno radno vrijeme zaposlenika u toj školi.

##### **61. Tumačenje 61/15**

###### **Pitanje:**

Koga proglasiti tehnološkim viškom u dijelu satnice?

###### **Odgovor:**

Povjerenstvo nije nadležno za davanje odgovora na postavljene upite.

## **62. Tumačenje 62/15**

### **Pitanje:**

U školi je protumačeno da učitelj edukator-rehabilitator, koji radi u kombiniranom razrednom odjelu ima pravo na dodatak na plaću iz članka 13.stavak 1. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama,ali nije rečeno na koji se način taj dodatak obračunava,te molimo pojašnjenje vezano uz obračun plaće, tj. obračunava li se dodatak na plaću, osnovica plaće s pripadajućim postotkom (osnovice) ili se obračunava prema satima, odnosno tjednom rasporedu nastave s učenicima?

### **Odgovor:**

Učitelj edukator-rehabilitator koji radi u kombiniranom razrednom odjelu na način kako je to utvrđeno člankom 13. stavkom 1. točkom 1. GKU-a, ostvaruje pravo na dodatak na osnovnu plaću za rad u kombiniranom razrednom odjelu, a isti se obračunava na održane nastavne sate, odnosno sate neposredno odgojno-obrazovnog rada.

## **63. Tumačenje 63/15**

### **Pitanje:**

Magistar inkluzivne edukacije i rehabilitacije zaposlen je kao učitelj defektolog. u posebno odgojno obrazovnoj skupini, čl.7. (djelomična integracija) na puno radno vrijeme. Ima pet učenika (3.r., 4r., 5.r., 7r. i 8. razred) koji odgojne predmete slušaju u matičnom razredu, a obrazovne (Hrvatski jezik, Matematika, Prirodu i društvo) prema posebnom nastavnom planu i programu u toj posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini. Na koje dodatke na plaću za rad u posebnim uvjetima čl. 13. ima pravo ovaj učitelj defektolog?

### **Odgovor:**

Učitelj edukator-rehabilitator u konkretnom slučaju nema pravo na dodatak na plaću za rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju (12%) propisan člankom 13. stavkom 4. GKU-a jer ne radi u posebnom razrednom odjelu ili odgojno-obrazovnoj skupini s učenicima s većim teškoćama u razvoju po posebnom nastavnom planu i programu (po čl. 12. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju Narodne novine, broj: 23/91) već radi u razrednom odjelu s učenicima s lakšim teškoćama u razvoju ( po članku 7.navedenog Pravilnika). U konkretnom slučaju, učitelj edukator-rehabilitator radi u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini koja je kombinacija razredne i predmetne nastave s pet razreda i pet učenika pa mu sukladno čl. 13. st.1. točki 1. pripada pravo na dodatak na osnovnu plaću od 15%, a isti se obračunava na održane nastavne sate, odnosno sate neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima.

#### **64. Tumačenje 64/15**

##### **Pitanje:**

Da li se dodatak na plaću u posebnim uvjetima rada u školi za učenike s većim teškoćama čl. 13 st. 4. Kolektivnog ugovora, obračunava za vrijeme zimskog i proljetnog odmora učenika?

##### **Odgovor:**

Ne. Učitelj, a to znači i učitelj edukator-rehabilitator tijekom praznika nema pravo na dodatak na osnovnu plaću za rad u posebnim uvjetima iz članka 13. stavka 4. Kolektivnog ugovora, jer se u navedeno vrijeme ne održava neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima.

#### **65. Tumačenje 65/15**

##### **Pitanje:**

Ima li učitelj razredne nastave, zaposlen u kombiniranom razrednom odjelu pravo na isplatu punog ili smanjenog dodatka na plaću za rad u posebnim uvjetima za vrijeme zimskih i proljetnih praznika, odnosno uključuje li „tijekom nastavne godine“ iz čl. 13. st. 1. Kolektivnog ugovora vrijeme zimskih i proljetnih praznika?

##### **Odgovor:**

Učitelj razredne nastave ostvaruje pravo na dodatak na osnovnu plaću za rad u posebnim uvjetima iz članka 13. stavka 1. Kolektivnog ugovora samo u vrijeme kada održava neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima.

#### **66. Tumačenje 66/15**

##### **Pitanje:**

Putujemo iz Osijeka u PO Kućine i iz Antunovca u PO Laciće. U jednom smjeru prelazimo više od 50 km. Imamo li pravo na dodatak od 5% na prijevoz sukladno čl. 13 st. 6.?

##### **Odgovor:**

Pravo na uvećanje osnovice za obračun plaće u javnim službama prema čl. 13. st. 6. GKU-a ima samo onaj zaposlenik koji na posao i s posla ne može doći javnim prijevozom, jer isti ne postoji na toj relaciji. Dakle, ukoliko postoji bilo kakav javni prijevoz na relaciji od kuda zaposlenik putuje na posao i s posla, iako zaposleniku možda taj prijevoz ne omogućava pravovremeni dolazak na posao i odlazak s posla, zaposlenik ne ostvaruje navedeno pravo.

#### **67. Tumačenje 67/15**

##### **Pitanje:**

Učiteljica radi u školi koja ima status škole s otežanim uvjetima rada i to u dvorazrednom kombiniranom razrednom odjelu te navodi da je u razredu i učenik s većim teškoćama u razvoju. Mišljenja je da ostvaruje pravo po tri osnove.

**Odgovor:**

U skladu s odredbom čl. 13. st. 8. ako zaposlenik ostvaruje pravo na uvećanje osnovne plaće na temelju više prava utvrđenih stavcima od 1. do 7. navedenoga članka, isplaćuje mu se uvećanje osnovne plaće po najviše dvije najpovoljnije osnove.

**68. Tumačenje 68/15****Pitanje:**

Da li se dodatak na plaću čl.13. st.1 obračunava kao postotni dodatak na osnovicu plaće ili neki drugi način?

**Odgovor:**

Čl. 13. st. 1. odnosi i na učitelje razredne nastave kojima se dodaci za rad u kombinaciji obračunavaju na osnovnu plaću, a učiteljima predmetne nastave na održane nastavne sate, odnosno sate neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

U slučaju da se radi o učitelju edukatoru-rehabilitatoru dodatak se isplaćuje kako je napisano u tumačenju pod brojem 62/15.

**69. Tumačenje 69/15****Pitanja:**

U školi su ustrojene dvije posebne odgojno – obrazovne skupine sukladno čl. 7. Pravilnika.

Prva skupina je od 1. do 4. razreda u kojoj su 3 učenika, kombinacija od 1. do 4. raz. druga skupina je od 5. do 8. razreda u kojoj su 4 učenika, kombinacija 5., 6., 7. razred

- a) ima li učiteljica edukacijsko-rehabilitacijskog profila iz prve skupine pravo na dodatak za dvorazrednu kombinaciju od 5% sukladno čl. 13. st. 1 toč. 1. KU?
- b) ima li učiteljica edukacijsko-rehabilitacijskog profila iz druge skupine pravo na dodatak za trirazrednu kombinaciju od 10% sukladno čl. 13. st. 1. toč.1. KU?
- c) Imaju li navedene učiteljice pravo na uvećanje plaće od 5% sukladno čl. 13. st.1. toč. 2. KU?
- d) Imaju li navedene učiteljice pravo na uvećanje plaće od 7% za svaki program sukladno čl. 13. sta. 2 KU?

**Odgovori:**

- a) DA. Učiteljica edukacijsko-rehabilitacijskog profila koja radi u dvorazrednoj kombinaciji sa tri učenika razredne nastave ima pravo na dodatak sukladno čl. 13. st. 1. točke 1. alineja 1. GKU-a. Dakle, njena osnovna plaća uvećava se za 5% i to za održane nastavne sate, odnosno sate neposrednog odgojno-obrazovnog rada.
- b) DA. Učiteljica edukacijsko-rehabilitacijskog profila koja radi u trirazrednoj kombinaciji s učenicima od V. do VIII. razreda u kojem su tri učenika ima pravo na dodatak sukladno čl. 13. st. 1. točke 1. alineje 3. GKU-a. Dakle, njena se osnovna

plaća uvećava za 10% i to za održane nastavne sate, odnosno sate neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

- c) i d) NE. Navedene učiteljice edukacijsko-rehabilitacijskog profila nemaju pravo na uvećanje plaće od 5% sukladno čl. 13 st. 1. točki 2. te članku 13. stavku 2. GKU-a jer se radi o kombiniranom razrednom odjelu sastavljenom isključivo od učenika s lakšim teškoćama u razvoju po posebnom nastavnom planu i programu.

## **70. Tumačenje 70/15**

### **Pitanje:**

Imaju li zaposlenici koji putuju iz Rijeke u Brod Moravice osobnim automobilom, a kojima je put duži od 100 km u oba smjera u jednome danu, pravo na dodatak na plaću od 5%, iz razloga što im organizirani javni prijevoz ne omogućava pravovremeni dolazak i odlazak s posla (45 minuta)?

Ukoliko smatrate, temeljem navedenoga, da zaposlenici ostvaruju pravo na uvećanje plaće od 5%, a svi putuju osobnim automobilom, molimo da nam dostavite formulu za izračun te naknade po danu.

### **Odgovor i ispravak tumačenja broj 28/14**

NE. Pravo na uvećanje osnovice za obračun plaće ostvaruje samo zaposlenik koji nema mogućnost nikakvog dolaska na posao javnim prijevozom jer do mjesta u kojem radi ne postoji linija javnog prijevoza. Dakle, ova odredba nije vezana uz pravovremeni dolazak na posao ili odlazak s posla već uz postojanje linije javnog prijevoza u situacijama kada zaposlenik do škole mora prijeći više od 50 km u jednom smjeru (što znači više od 100 km u oba smjera).

## **71. Tumačenje 71/15**

### **Pitanje:**

Zaposlenik je Uputnicom Povjerenstva za viškove i manjkove upućen u OŠ koja se nalazi u mjestu koja je izvan mjesta njegovog prebivališta (otok Korčula – otok Lastovo). Isti mora dva dana biti odvojen od obitelji, jer nema mogućnost prijevoza za povratak u mjesto prebivališta.

Ima li zaposlenik pravo na odvojeni život za te dane, sukladno čl. 17. GKU-a, odnosno naknadu za pokriće povećanih troškova života nastalih zbog odvojenosti boravka izvan mjesta stalnog prebivališta?

### **Odgovor:**

Temeljem navedenoga učitelj ne ostvaruje pravo na dodatak za odvojeni život.

## **72. Tumačenje 72/15**

### **Pitanje:**

Ima li zaposlenik u osnovnoškolskoj ustanovi s ugovorom na puno radno vrijeme pravo na isplatu smjenskog rada, ako je na pola radnog vremena Rješenjem o roditeljskom dopustu zbog djeteta s teškoćama u razvoju?

### **Odgovor:**

Zaposlenik u konkretnom slučaju ostvaruje pravo na dodatak na plaću za smjenski rad pod uvjetom da radi u smjenama na način kako je to uređeno člankom 11. st. 3., 4, i 5. Kolektivnog ugovora.

## **73. Tumačenje 73/15**

### **Pitanje:**

- a) Da li ravnatelj može samovoljno umanjiti tjednu radnu obvezu (bonus) zaposlenika sa navršenih 30, odnosno 35 god. staža, a da zaposlenik to nije tražio?
- b) Da li zaposlenik to pravo ostvaruje na svoj zahtjev i svojim potpisom to potvrđuje?

### **Odgovor:**

- a) NE. Člankom 36. GKU-a propisano je da učitelj može, a ne da mora koristiti pravo na umanjenje.
- b) DA.

## **74. Tumačenje 74/15**

### **Pitanje:**

Imaju li zaposlenici koji rade u OŠ Mljet pravo na uvećanje osnovice na plaću od 5% (članak 13. stavak 6.) jer nemaju autobusne linije za odlazak i dolazak na posao te nemaju druge mogućnosti dolaska na posao osim u osobnoj organizaciji. Zaposlenici dolaze iz Metkovića (68 km) i Dubrovnika (62km)?

### **Odgovor:**

Iz upita se izvodi zaključak da na jednom dijelu relacije postoji linija javnog prijevoza, a na drugom ne postoji, pa je upit potrebno dopuniti na način da se precizno definira za koji dio puta (koliko km) ne postoji linija javnog prijevoza.

## **75. Tumačenje 75/15**

### **Pitanje:**

Učiteljice rade na poslovima učitelja razredne nastave, njegovanje srpskog jezika i kulture. Tjedno zaduženje nam je 5+5 sati. Jedna ima kombinaciju prvog i drugog razreda, a druga kombinaciju trećeg i četvrtog razreda. Imamo li pravo na povećanje plaće od 5% sukladno čl. 13. st.1?

### **Odgovor:**

Iz upita nije vidljivo izvode li učiteljice cjelokupnu nastavu u kombiniranom razrednom odjelu ili samo nastavu njegovanja srpskog jezika i kulture te se traži dopuna upita.

## **76. Tumačenje 76/15**

### **Pitanje:**

Radim u dvije škole. U jednoj školi imam sklopljen ugovor o radu na 26 sati tjedno u drugoj školi na 14 sati tjedno, što ukupno čini 40 sati tjedno. U jednoj školi radim 3 dana u drugoj 2 dana. Nikad ne radim u obje škole isti dan, niti radim dvokratno. Škole su mi i suprotna smjena tako da jedan tjedan radim 3 dana ujutro i 2 poslijepodne, drugi tjedan 2 dana ujutro, a 3 poslijepodne.

Škola u kojoj imam ugovor o radu na 26 sati, za dane smjenskog rada u tom tjednu isplaćuje me sukladno ugovoru o radu. Škola u kojoj imam ugovor o radu na 14 sati, za dane u poslijepodnevnoj smjeni. Na kraju mjeseca je vidljivo da sam zakinuta u dijelu sati obračuna za smjenski rad, samo zato što radim u dvije škole, a imam ukupno radno vrijeme od 40 sati.

U prosjeku mjesečno radim 10 dana u poslijepodnevnoj smjeni, a toliko mi nije obračunato u dvije škole. Trebaju li se škole uskladiti o izračunu smjenskog rada, na kraju mjeseca s obzirom na moje ukupno radno vrijeme od 40?

### **Odgovor:**

Kada zaposlenik radi u nepunom radnom vremenu u više škola te ujedno u tim školama radi u smjenama, pri obračunu njegovog dodatka na osnovnu plaću za smjenski rad ne zbraja se njegovo radno vrijeme u više škola; svaka škola obračunava dodatak na osnovnu plaću za smjenski rad uzimajući u obzir samo njegovo ugovoreno radno vrijeme i način rada u toj školi.

### **77. Tumačenje 77/15**

#### **Pitanje:**

Imaju li učitelji predmetne nastave u OŠ pravo na uvećanje plaće za rad u drugoj smjeni ako je takav rad ostvaren jednom tjedno, a ostala 4 dana u tjednu rade u prvoj smjeni?

#### **Odgovor:**

NE, jer to nije smjenski rad budući zaposlenik radi 4 dana u prijednevnoj smjeni, a jedan u poslijepodnevnoj smjeni. Dakle, nisu ispunjene pretpostavke o smjenskom radu iz članka 11. stavka 4. i 5. GKU-a.

### **78. Tumačenje 78/15**

#### **Pitanja:**

Traži se tumačenje čl.13 i prema kojoj točki i alineji čl.13. stav.1 Kolektivnog ugovora treba obračunavati plaću učiteljima edukatorima-rehabilitatorima u radu u kombiniranim razrednim odjelima s učenicima s lakšim teškoćama u razvoju po posebnom nastavnom planu i programu.

- a) jedna učiteljica radi s 8 učenika (2., 4., 6., i 8. razred)
- b) druga učiteljica radi sa 7 učenika (1., 3., 5., i 7. razred)

#### **Odgovori:**

Vidjeti tumačenje pod brojem 62/15.

### **79. Tumačenje 79/15**

#### **Pitanje:**

Povjerenstvo je dalo odgovor da zaposlenici u konkretnom slučaju imaju pravo na uvećanje osnovice od 5% budući da nemaju organiziran javni prijevoz. Je li zaposlenici to pravo ostvaruju od dana stupanja na snagu Kolektivnog ugovora ili od dana tumačenja tog prava?

#### **Odgovor:**

Odgovor na postavljeni upit pravno je pitanje te nije u nadležnosti tumačenja Povjerenstva.

### **80. Tumačenje 80/15**

#### **Pitanja:**

- a) Je li učitelj-stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila ima pravo na dodatak budući da se radi o skupini, a ne razrednom odjelu, odnosno da li se u ostvarenju prava ovog učitelja rad u odgojno – obrazovnoj skupini izjednačuje s radom u razrednom odjelu?



- b) Da li se dodatak na kombinaciju (ukoliko se isplaćuje) tada isplaćuje s obzirom na konkretnu kombinaciju za svaki pojedini sat?
- c) Ako učitelj ima pravo na dodatak iz čl. 13. st.1. GKU, od kojeg datuma se to pravo ostvaruje, da li od datuma stupanja na snagu GKU ili datuma objave tumačenja GKU?
- d) Da li učitelj koji radi u opisanoj odgojno–obrazovnoj skupini u kojoj su svi učenici s lakšim teškoćama u razvoju po posebnom nastavnom planu i programu, istovremeno ostvaruje pravo iz čl. 13. st. 2. GKU?

**Odgovori:**

- a) Ista prava ima učitelj u kombiniranom razrednom odjelu kao i u odgojno-obrazovnoj skupini.
- b) Isplaćuje se za održane nastavne sate, odnosno sate neposrednog odgojno-obrazovnog rada.
- c) Odgovor na postavljeni upit pravno je pitanje te nije u nadležnosti tumačenja Povjerenstva.
- d) Ne. Vidjeti tumačenje pod brojem 69/15.

**81. Tumačenje 81/15**

**Pitanje:**

Imam ugovor o radu kao odgajatelj- medicinska sestra i radim kao suradnik u nastavi s učenicima s većim teškoćama i imam Rješenjem o obvezama suradnika u nastavi posebnim odgojno – obrazovnim skupinama (OŠ 1. i PSP 3) na 30 sati neposrednoga odgojno-obrazovnog rada s učenicima i 10 sati ostalih poslova, imam li pravo na uvećanje plaće od 12% sukladno čl. 13. st. 4. Kolektivnog ugovora?

**Odgovor:**

NE. Vidjeti tumačenje pod brojem 9/14.

**82. Tumačenje 82/15**

**Pitanje:**

Ima li zaposlenica koja radi u osnovnoj školi u Zadru, a živi na otoku pravo na naknadu za odvojeni život.

**Odgovor:**

NE, jer ne ispunjava uvjete iz čl. 17. Kolektivnog ugovora.

### **83. Tumačenje 83/15**

#### **Pitanje:**

Imamo li pravo na smjenski rad u prvom i trećem tjednu u mjesecu? Uz pitanje dostavljen je konkretan upit (raspored sati) vezano uz pravo na uvećanje plaće za smjenski rad.

#### **Odgovor:**

Učitelj iz predmetnog upita ima pravo na dodatak na osnovnu plaću za smjenski rad sukladno zaprimljenom rasporedu sati za ponedjeljak i srijedu u prvom i trećem tjednu, jer te dane radi u poslijepodnevnoj smjeni, a ostale dane u prijepodnevnoj smjeni.

### **ISPRAVAK TUMAČENJA**

#### **1. Ispravlja se tumačenja pod brojem tumačenja 27/14, 28/14 i 57/15**

U slučaju kada postoji javni prijevoz (bez obzira omogućuje li isti zaposleniku pravovremeni dolazak i odlazak s posla ili to ne omogućuje), zaposlenici ne ostvaruju pravo na uvećanje osnovice za obračun plaće. Naime, pravo na ovo uvećanje ostvaruje samo zaposlenik koji nema mogućnost dolaska na posao javnim prijevozom jer do mjesta u kojem radi javni prijevoz ne postoji. Dakle, ova odredba nije vezana uz pravovremeni dolazak na posao ili odlazak s posla već uz postojanje linije javnog prijevoza.

#### **2. Ispravak tumačenja pod brojem 54/15**

Ovo Povjerenstvo je nadležno za tumačenje Kolektivnog ugovora za zaposlenike osnovnoškolskim ustanovama (Narodne novine, 63/14) te ne može dati odgovor na postavljeni upit jer je isti vezan uz prethodni GKU.

Članovi Povjerenstva

Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta:

---

Zdenka Čukelj, prof.

---

Daliborka Rezo, dipl. iur.

Članovi Povjerenstva

Sindikata hrvatskih učitelja:

---

Izabela Kin, mag. iur.

---

Tinka Zemunik, dip. učiteljica