



# Učiteljski glasnik Sindikata hrvatskih učitelja

## Pčelica, glasnik Splitsko-dalmatinske županije



Komiža, grad u kojem je smještena najudaljenija otočna škola Splitsko-dalmatinske županije.

Foto: Stjepan Tafra

### U ovom broju pročitajte :

Proračunom za 2016. smanjeno izdvajanje za MZOS .....	2
Škotska – zemlja koja shvaća važnost obrazovanja .....	3
OŠ Komiža - primjer uspješne suradnje s lokalnom zajednicom .....	4
Zaboravljene učiteljice i znanstvenice Dalmacije .....	6
Stručno usavršavanje je pravo i obveza .....	7
Informacije .....	8

## **Proračunom za 2016. godinu smanjeno izdvajanje za MZOS**

U proračunu nove Vlade sredstva namijenjena Ministarstvu obrazovanja znanosti i sporta smanjena su za čak 158,1 milijuna kuna, tj. 1,1 % u odnosu na 2015. g.

Iako je prilikom predstavljanja smjernica rada nove Vlade ista najavila postupno izjednačavanje izdvajanja za obrazovanje i znanost s europskim prosjekom, to se nije dogodilo.

Podsjetimo da posljednjih osam godina u Hrvatskoj vlada trend postepenog smanjenja ulaganja u obrazovanje, iako su zemlje Europske unije u strategiji obrazovanje predvidjele postepeno povećanje ulaganja u obrazovanje. Zemlje Europske unije postavile su za cilj ulaganje od 5 % BDP-a u obrazovanje.

Zemlje koje su doživjele gospodarski procvat shvatile su da će ih do takve pozicije dovesti upravo dobro



*Bivši ministar Vedran Mornar nije znao kako bi potrošio 93 milijuna kuna, pa ih je vratio u proračun.*

*Podsjetimo se da je u rujnu prošle godine odbijen zahtjev sindikata za vraćanjem oduzetog dodatka za vjernost s obrazloženjem da za takva izdvajanja nema novaca.*

Ostaje nam vidjeti zašto je hrvatska Vlada odustala u samo mjesec dana od planiranih smjernica.

*Mate Ilić, dr. sc.*

## **Ured državne uprave u Splitu ne poštuje Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama**

Povjerenstvo za viškove i manjkove Splitsko-dalmatinske županije pod pritiskom je s namjerom opstrukcije njegovog rada posljednjih godinu i pol dana.

Iako voditeljica Odsjeka za prosvjetu, kulturu informiranje, šport i tehničku kulturu nije članica Povjerenstva, na sve je načine pokušavala nametnuti svoje odluke, pa čak i zabranjuje održavanje sastanaka.

Na skupovima ravnatelja predstavnici Ureda otvoreno su pozivali ravnatelje da ne moraju poštivati odluke Povjerenstva.

Članovi povjerenstva ispred SHU-a su već nekoliko puta pismeno intervenirali o navedenim događajima Ministarstvu Uprave, MZOS-u i predsjednici SHU-a.

*Tinka Zemunik*

## Škotska – zemlja koja je shvatila važnost obrazovanja

Posljednjih godina na početku svake nastavne godine u medijima osvanu „analize“ rada učitelja u hrvatskim školama.

Činjenica da o problematici radnog vremena i plaće za rad pišu ljudi koji ne žele shvatiti kompleksnost učiteljskog posla, sama po sebi je zastrašujuća. Kada se ovakvim ocjenama pridruže ljudi koji su radili u razredima prije osamostaljenja Hrvatske, a od tada su obavljali ministarske, a onda ravnateljske dužnosti i usude se reći kako su učitelji za posao kojeg obavljaju preplaćeni, kao što je to napravila nedavno Ljilja Vokić, onda me to žalosti.

Zato ču pokušati saznati u kakvim uvjetima rade naše kolege u drugim zemljama, kako bismo mogli doći do slike koja će nam prikazati hrvatske učitelje u svjetlu u kojem zaista jesu- potplaćeni i preopterećeni čudotvorci koji uspijevaju održavati obrazovni sustav i žele raditi na njegovom razvoju.

Počela sam sa Škotskom, s obzirom na to da je ona po broju stanovnika, površini i ljepotama slična Hrvatskoj. I tu otprilike završava svaka sličnost.

Ova zemlja ima oko četiri puta veći BDP od Hrvatske i iznosi oko 230 milijardi USD.

### ***Primanja su neusporedivo viša***

Početna plaća učitelja iznosi oko 17 700 kn, a ovisno o godinama staža i uvjetima rada može doseći čak i 30 000 kn mjesечно, a mentorima i savjetnicima čak i 80 000 kuna.

Škoti su već odavno shvatili koja je važnost obrazovnog sustava i ulažući u obrazovni sustav nadoknadili su nedostatke svoje zemlje uvjetovane udaljenošću od kopna.

Potpuna je neistina da su učitelji u Škotskoj zaduženi većim brojem sati od učitelja u Hrvatskoj, kako se prikazuje u hrvatskim medijima.

Ukupno tjedno radno vrijeme tako iznosi 35 sati, za razliku od Hrvatske u kojoj su tjedne radne obveze učitelja zaposlenog na puno radno vrijeme 40 sati.

Od toga učitelj u Škotskoj odradi od 18 do maksimalno 22,5 sati redovne nastave tjedno.

Redovna nastava je svaki rad (kontakt) s učenicima. Čak i dežurstvo za vrijeme učeničkih odmora, ali i putovanje iz škole u školu ako je učitelj zaposlen u dvije škole.

Učitelji rade ukupno 195 dana, a godišnji odmor traje 40 radnih dana.

Škotska izdvaja već sada 5,1 % svog BDP-a za obrazovanje, što je više od europskog prosjeka, a galaksijama daleko od trenutnog odnosa prema obrazovanju u Hrvatskoj.

Prava je šteta što ne koristimo najbolja iskustva uspješnih.

*Ana Hinić*

## OŠ Komiža kao primjer suradnje škole s lokalnom zajednicom

Na otoku Visu, udaljenom 45 kilometara od Splita, u Komiži, udaljenoj desetak kilometara od brodskog pristaništa u gradu Visu, nalazi se Osnovna škola Komiža. Smještena u Školskoj ulici, u kojoj je škola i osnovana krajem 19. st., danas broji tek nešto više od osamdeset učenika.



### ***Prije stotinu godina Komiža je imala čak pet osnovnih škola***

U vremenu nastanka škole, ovo je mjesto imalo četiri puta više stanovnika i čak deset puta više osnovnoškolaca nego danas. Nastava se odvijala i u četiri područne škole, a neke su bile čak smještene u privatnim kućama.

Vidljivo je iz ovih podataka pred kakvim se izazovima nalazi obrazovanje u ovom udaljenom gradu Splitsko-dalmatinske županije, i kakav dragulj bi trebali predstavljati učitelji koji rade u ovakvim uvjetima.

Foto: Stjepan Tafra

Foto: Mladen Šcerbe

Zato smo i odlučili istaknuti rad ove osnovne škole, a posebno rad učitelja geografije i povijesti Vlade Valentića.

Ova škola, naime, organizira i inače brojne aktivnosti za učenike, a jedna od njih je suradnja škole s lokalnim ribarima, u koju je ukomponirala i upoznavanje s prirodnim ljepotama i tradicijskim zanimanjima po kojima je Komiža poznata.

### ***Odakvu bismo nastavu trebali poticati, a ne gasiti***

Svake godine Škola i učitelj Vlado Valentić održavaju sate nastave u prirodnom okruženju posjećujući Brusnik, Svetac, Biševo i Palagružu. Šteta je što u takav vid edukacije obrazovni sustav inače ne samo da ne ulaže sredstva, nego takav dragocjen oblik nastave niti ne priznaje.

Nastava budi razumijevanje i još malo ljubavi prema zavičaju.



## ***Učenici uče soliti ribu, a učenička zadruga zarađenim novcem financira putovanja učenika***

Lokalni ribari učenike daruju i morskim mačkama bjelicama.  
Učenici ribu sole i suše, pa ih na Badnjak i pred Uskrs, ili u vrijeme regate Palagruzone prodaju na štandu.  
Za kupovinu ovih slasnih porcija treba se na vrijeme predbilježiti ukoliko niste iz Komiže, jer se sve unaprijed, i u vrlo kratkom vremenu rasprodaju.  
S novcem kojeg učenici koji djeluju unutar učeničke zadruge pri Školi zarade, financiraju se daljnja putovanja.



Foto: Mladen Šćerbe



Foto: Mladen Šćerbe

Na otocima se kupi i nakupljeni otpad.

Tako su nastavom objedinjeni, uz predmete povijest i geografiju, i tjelesna i zdravstvena kultura, biologija i građanski odgoj.

Ovakva iskustva trebala bi odgojno-obrazovnom sustavu služiti kao primjer dobre prakse.

## ***Za MZOS je ovakav rad dio problema, umjesto da u njemu vidi rješenje***

Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa je izdavanjem Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi 2014. g. pokazalo da ne prepoznaće i ne cijeni ovakav rad učitelja. Ovim Pravilnikom znatno je smanjen broj sati kojima se priznaje ovakav rad kao redoviti rad s djecom.

Dozvolimo li da se ovakvi oblici nastave potpuno ugase, nećemo se moći opravdati pred budućim generacijama koje će biti zakinute.

Drugi problem, o kojem naši mjerodavni niti ne razmišljaju, jest činjenica da će u skoroj budućnosti trebati pronaći načine motiviranja učitelja koji bi dolazili raditi u ovakva prekrasna, ali na žalost izolirana mjesta ako ne želimo da ona umru...

*Tanja Bulić*

## Zaboravljene učiteljice i znanstvenice Dalmacije



U mjesecu u kojem obilježavamo dan u kojem se sjećamo borbe žena za ostvarenje građanskih prava, a koja danas neke od žena još uvijek nemaju, prisjetit ćemo se nekih učiteljica i znanstvenica iz Dalmacije.

Sve su te hrabre žene, osim što su se bavile učiteljskim ili znanstvenim pozivom, nastojale poboljšati ne samo položaj žena, nego i djece.

Za knjige Dike Marjanović Radice zna gotovo svaka kuća u Dalmacija. Većina ljudi joj je zahvalna jer je uspjela sačuvati kulinarsku tradiciju Dalmacije, ali mali broj ljudi zna da je ona bila i učiteljica domaćinske škole. Predavanja koja je održavala mladim djevojkama nije vodila samo u Splitu i Sinju, nego i u svim dijelovima Dalmatinske zagore.

Prekrasan Katanijev ljiljan svoje ime može zahvaliti Mariji Seleban de Cattani koja je živjela krajem 18. i u 19. st. u Splitu, i u njegovoj blizini pronašla novu vrstu ljiljana koji je po njoj i dobio ime.

Aida Koludrović je bila prva ravnateljica Etnografskog muzeja u Splitu, a Split se može podići i time što je prva žena u Vladi Hrvatske bila baš iz ovoga grada. Njeno ime je Anka Berus, a djevojačko prezime Znidaršić. Ova se zanimljiva učiteljica nakon studiranja u Ljubljani vratila u rodni grad gdje je radila u Realnoj gimnaziji. Bila je jako popularna među mладима, a aktivno je sudjelovala u borbi za radnička prava i građanska prava žena.

Učiteljica Marija Družetić bila je pak upraviteljica Ženske obrtničke škole u Splitu dvadesetih godina prošlog stoljeća, kada su ovakva mjesta bila u pravilu rezervirana za muškarce.

I na kraju ću spomenuti jednu ženu koja nije bila učiteljica, ali je za vrijeme u kojem je živjela bila iznimno obrazovana i inspirirala je svoga brata – Marka Marulića – za brojna djela koja je pisao za nju i njene sestre na hrvatskom jeziku. Bira, pravim imenom Elvira plemenita Pecenić-Marulić, bila je jedna od prvih obrazovanih koludrica, a život je provela u samostanu sv. Arnira u Splitu.

Svaka od ovih žena je na osebujan način dala doprinos poboljšanju života u Dalmaciji, a na učiteljima je zadatak da njihove bogate živote otmu zaboravu vremena.

Milica Milardović

## **Stručna usavršavanja su pravo i obveza**

Učitelji i stručni suradnici ponekad nailaze na nerazumijevanje ravnatelja prilikom odlazaka na stručna usavršavanja.

Kao što naši učenici nemaju na žalost iste uvjete školovanja u Hrvatskoj, tako ni učitelji nemaju iste uvjete rada i stručnog usavršavanja.

Problem nastaje u slučaju kada učitelj usmenim putem zatraži dozvolu za odlazak na stručno usavršavanje, a ravnatelj odbije dati dozvolu pod izgovorom da za to ili nema novaca ili predstavi to kao problem jer učitelja neće imati tko "zamijeniti" u nastavi za vrijeme njegova odsustva.

Neki ravnatelji očito ne shvaćaju da su stručna usavršavanja pravo i obveza zaposlenika, a učitelji nerijetko odustaju nakon ravnateljevog usmenog odbijanja od ostvarivanja svojih prava.

Napominjemo da se već dugi niz godina najavljuje izdavanje licenci za učitelje i stručne suradnike, a dio dokumentacije koji bi se trebao prilagati za dobivanje istih trebale bi biti i potvrde o stručnom usavršavanju.

Zato možemo pretpostaviti da će učitelji koji nisu uspjeli ostvariti svoje pravo odlaska na seminare radi usmenog odbijanja ravnatelja da ih pusti, biti u problemu.

Ovakav se problem može pokušati riješiti na sljedeći način:

Ako ravnatelj zabrani zaposleniku škole odlazak na stručno usavršavanje, zaposlenik treba uputiti pismenu zamolbu za odlazak na stručno usavršavanje.

Pismena zamolba se protokolira u tajništvu škole u dva primjerka, a jedan primjerak zaposlenik zadržava za sebe.

Ako ravnatelj negativno odgovori na zamolbu, učitelj ima dokaz kojim dokazuje da nije odgovoran za izostanak sa stručnog usavršavanja, a odgovoran postaje, naravno, ravnatelj.

Iskustvo je međutim pokazalo, da se nakon pisanog protokoliranog obraćanja ravnatelju situacija uglavnom naglo popravlja u korist stručnog usavršavanja zaposlenika škole.



"Za posao učitelja su potrebne vještine koje biste trebali kada biste vozili autobus pun pilića, bez kočnica, niz makadam koji se proteže kroz Ande, i pri tom slikovito opisivali krajolik kojim prolazite." Franklin Habit

Sindikat hrvatskih učitelja  
Andrije Hebranga 20/I  
10 000 Zagreb

Tel: 01 4855 722, 4855 724  
Fax: 01 4855 793

Trg maršala Tita 4/II  
10 000 Zagreb

Učiteljski glasnik  
Sindikata hrvatskih učitelja/  
Pčelica je glasilo  
Županijskog povjereništva  
Splitsko-dalmatinske županije.



Zaposlenici u osnovnim školama mogu postati članovi Sindikata hrvatskih učitelja popunjavanjem Pristupnice.

Izdavač:

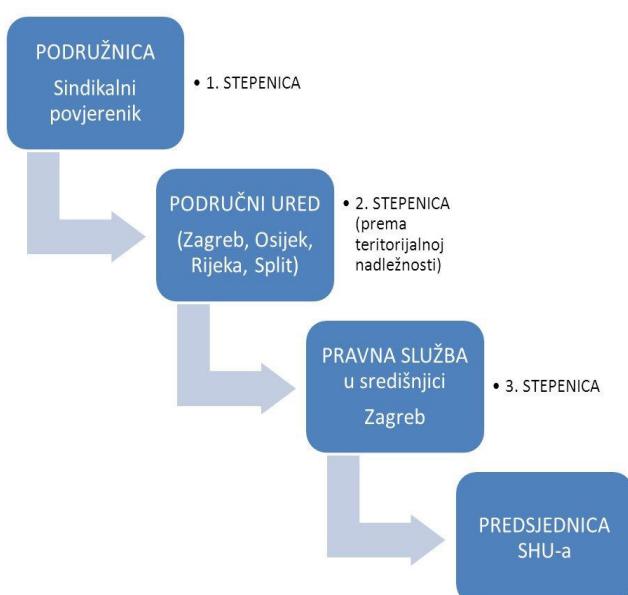
Sindikat hrvatskih učitelja

Uredništvo:

Tinka Zemunik  
Milica Milardović  
Tanja Bulić  
Urednik: Ana Hinić  
Lektor: Mišo Sučević, prof.

Glasilo je besplatno.

## Kome se obratiti kad vam zatreba pomoć sindikata?



### ADRESE PODRUČNIH UREDA:

**Područni ured Zagreb**  
Andrije Hebranga 20/I, Zagreb  
tel. 01 6458 512  
fax 01 6458 345  
mob. 098 314 645

Voditelj ureda: Irena Greblički

**Područni ured Split**  
Kvaternikova 26, Split  
tel. 021 547 558  
fax 021 536 030  
mob. 098 370 081

Voditelj ureda: Tinka Zemunik

**Područni ured Rijeka**  
Krešimirova 4, Rijeka  
tel. 051 213 066  
fax 051 320 899  
mob. 091 7610083

**Područni ured Osijek**  
Hrvatske republike 43/I, Osijek  
tel./fax 031 212 601  
mob. 098 419 692

Voditelj ureda:  
Aleksandar Lukadinović