



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
mzo.gov.hr

KLASA: 602-01/21-01/00121
URBROJ: 533-05-21-0002

Zagreb, 23. veljače 2021.

SINDIKAT HRVATSKIH UČITELJA
Ana Tuškan, glavna tajnica
ana.tuskan@shu.hr

PREDMET: Uspješnije provođenje preporuka Europske unije o učenju drugog stranog jezika,
- *obavijest, dostavlja se*

Poštovana gospođo Tuškan,

zahvaljujemo Vam na dostavljenim preporukama vezano uz uspješnije provođenje preporuka Europske unije o učenju drugog stranog jezika (URBROJ: 36/2021, od 8. veljače 2021. godine).

Suglasni smo s mišljenjem Sindikata hrvatskih učitelja da je učenje stranih jezika od iznimne važnosti za djecu od najranije dobi te Vas obavještavamo da kontinuirano pratimo preporuke Europske komisije, odnosno Preporuke Vijeća Europske unije o sveobuhvatnom pristupu poučavanju i učenju jezika te na različite načine potičemo učenje stranih jezika.

U skladu s navedenim, više puta smo slali obavijesti osnovnim školama vezano uz učenje stranih jezika.

U svibnju 2019. godine Ministarstvo je obavijestilo škole o *Preporuci Vijeća Europske unije o sveobuhvatnom pristupu poučavanju i učenju jezika* (8638/19), a koju je usvojila i Republika Hrvatska (KLASA: 602-01/19-01/00400, URBROJ: 533-05-19-0001, od 12. lipnja 2019.). U navedenom dopisu škole su pozvane da:

- korištenjem postojećih kapaciteta podupru sveobuhvatni pristup poučavanju i učenju jezika u dijelu koji se odnosi na poučavanje najmanje dvaju stranih jezika u školi;
- potaknu nastavnike stranih jezika da prouče sadržaj Preporuka Vijeća (<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9015-2019-INIT/hr/pdf>);
- omogućite nastavnicima stranih jezika da prezentiraju roditeljima i učenicima vrijednost učenja određenoga stranog jezika u školi;
- sudjeluju u izgrađivanju svijesti o važnosti kontinuiteta u jezičnom obrazovanju među različitim razinama školovanja.



Nadalje, u dopisu koji je osnovnim školama proslijeđen 12. lipnja 2020. godine (KLASA: 602-01/20-01/00313, URBROJ: 533-05-20-000, dopis u privitku), škole su zamoljene da izvijeste roditelje o svim mogućnostima uključivanja njihova djeteta u izbornu nastavu te da za svako novo uključivanje u izborni program, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, zatraže pisanu suglasnost roditelja.

Isto tako, navedeno je da je u skladu s interesom roditelja i djece moguće i uvođenje novih izbornih programa stranoga jezika, a za to je potrebno ovome ministarstvu podnijeti zahtjev za odobrenje njegovog izvođenja, odnosno prethodnu suglasnost za novim zapošljavanjem ili povećanjem opsega poslova te podatke o broju učenika koji će u te programe biti uključeni.

Ujedno smo istaknuli i činjenicu da su učiteljima stranih jezika dostavljeni i materijali udruga koje promiču višejezičnost i/ili učenje i poučavanje jednoga od svjetskih jezika te navedene materijale mogu koristiti ili dogovoriti mogućnost njihova korištenja u svrhu vrijednosti poučavanja najmanje dvaju stranih jezika u školi.

Skrećemo pozornost na činjenicu da Ministarstvo nije uskratilo pravo učenicima na učenje drugog stranog jezika, već je u manjim (najčešće područnim) školama omogućilo i izvođenje izborne nastave za jednog ili dvoje učenika. Isto tako, nikada nije uskraćeno pravo učenja drugog stranog jezika učenicima onih razrednih odjela ili odgojno-obrazovnih skupina u kojima je došlo do smanjenja broja učenika zbog odustajanja od učenja stranog jezika.

Činjenica je da se izborna nastava za učenike izvodi i u odgojno-obrazovnim skupinama istoga ili različitih razreda, ali samo u onim slučajevima u kojima je u nastavu uključen manji broj učenika.

Isto tako, u skladu s odredbama Zakona, roditelj može ispisati svoje dijete iz pohađanja izborne nastave. Kada je riječ o pohađanju stranoga jezika, moramo istaknuti specifičnost koja je vezana uz kontinuitet učenja. U skladu s navedenim, učenik se ne može npr. uključiti u izbornu nastavu jednog od stranih jezika u VII. razredu s učenicima koji već tri godine uče strani jezik.

Uz sve navedeno, ističemo kako je dnevna organizacija rada isključivo u nadležnosti škole i ovisi o prostornim uvjetima, organizaciji rada u smjenama, broju učenika, kao i o potrebi organiziranoga prijevoza te nije moguće poslati preporuku koja bi omogućila isti način realizacije dnevnoga rada u svim školama.

S poštovanjem,

OVLAŠTENA ZA OBAVLJANJE POSLOVA

RAVNATELJICE UPRAVE

